

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Предуральская ООШ»
Протокол № 6 от 28.03.2025г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Предуральская основная общеобразовательная школа
Оренбургского района»
за 2024 год

Апрель 2025
с.Нижняя Павловка

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	38
1.5. Оценка востребованности выпускников	41
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	46
1.8. Оценка материально-технической базы	50
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	56

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Предуральская основная общеобразовательная школа Оренбургского района»
Юридический адрес	460502 Оренбургская область Оренбургский район Павловка, ул.Геологов 8а С.Нижняя
Учредитель	Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области
Устав образовательного учреждения	Утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область постановление №897- п от 29.04.2015г
Лицензия	Регистрационный №2244 от 08.12.2015г., серия 56Л01 №0004250
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1779 от 23.05.2016г., серия 56А01 №0003446
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование
Адрес электронной почты	slobodskova.lena@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-preduralskaya-nizhnyaya-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	тел. 39-70-21
Год основания учреждения	1972 год
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ul style="list-style-type: none"> -Устав образовательной организации -Правила внутреннего распорядка обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Положение об обработке персональных данных обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Предуральская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила приема в МБОУ «Предуральская ООШ» на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Положение о языке, языках получения образования -Коллективный договор

Количество учащихся: 44 обучающихся

Количество учащихся обучающихся по коррекционным программам (число) 0 процент 0%

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализация образовательной программы начального общего образования и программ основного общего образования.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебные планы, разрабатываемые Образовательным учреждением, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом:

-Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов;

-В зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется Педагогическим советом Образовательного учреждения;

-расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора Образовательного учреждения.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению

общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы школы:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов; Учебные занятия начинаются в 8.00 часов утра.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 5-8 классе 34 недели.

Окончание учебного года для 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы).

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Система оценивания «зачет»-«незачет» используется для оценивания результатов физическая культура 4,9 класс, итоговое собеседование по русскому языку-9 класс. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл – 5).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1- 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1 - 9-х классов.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации во 2-9 кл по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательные организации, родители (законные представители)

несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В школе действуют следующие **образовательные программы**, обеспечивающие
-начальное общее образование (1-4 классы);
-основное общее образование (5-9 классы);

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в программах обучения, обеспечивающих личное и становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

Главным показателем развития образовательного процесса в школе, по мнению педагогического коллектива, является:

- Положительная динамика качества знаний учащихся;
- качество подготовки выпускников школы;

Учебный план школы (организации) как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- создание основы осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Информационные ресурсы

МБОУ «Предуральская ООШ» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://sh-preduralskaya-nizhnyaya-pavlovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Первый класс без оценивания.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются в конце учебного года или в конце прохождения учебного курса.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводились в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Перерыв между началом внеурочных занятий и последним уроком 45 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) были такими, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального, регионального школьного компонентов, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта. Данный учебный план позволяет гарантировать возможность осуществления углубленного изучения предметов выбранного образовательного маршрута, а так же предполагает определение уровня готовности учащихся к освоению программы, изменение темпов прохождения учебных программ.

Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности в 2024 году.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности, проводимые учителями школы, ориентированы на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

-программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;

-классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютеры, библиотека, учебные кабинеты, а также ресурсы социальных партнеров.

Выводы: МБОУ «Предуральская ООШ» функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией Оренбургского района.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом школы, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения,
- выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает образовательные программы;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по пожарной безопасности и по антитеррору.
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения.
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Коллегиальным органом управления Образовательным учреждением является

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Педагогический совет создаётся и действует в соответствии с настоящим Уставом и положениями, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

-рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, членами Педагогического совета Образовательного учреждения.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

На заседаниях Педагогического Совета могут присутствовать:

-работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического Совета;

-граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

-обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического Совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

-совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений.

Руководящие работники школы

Директор	Слободскова Елена Николаевна	89228777668
Заместитель директора по УВР, ШИС	Петрова Ольга Викторовна	89225529070
Заместителя директора по ВР	Лунькина Ирина Юрьевна	89969251170

Вывод: Сформированная в МБОУ «Предуральская ООШ» структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, Совете родителей, родительских собраний, Дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые общеобразовательные программы:

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников,	да

учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
2. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Учебный план Школы на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Основная образовательная программа начального, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального, основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100% за счет библиотечного фонда.

Вывод: Все разделы основных образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества является: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

1-4 класс

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Информационная культура

Интеллектуальные марафоны

Учение с увлечением

5-9 класс

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Внеурочная деятельность по развитию личности

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Предуральская ООШ»

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации	Вид деятельности	Годовые часы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	Час общения /утренняя зарядка	Проблемно-ценностное общение	68
	Программа Воспитания: Модуль "Ключевые общественные дела"	Дни здоровья; ФСК ГТО; часы общения; операции; встречи со специалистами; ежедневные утренние зарядки; пятиминутки здоровья	Проблемно-ценностное общение	32
	Программа "Профилактика травматизма"	Инструктажи по ТБ, ОТ, АБ; часы общения; конкурсы; акции; операции; рейды; экскурсии "Безопасный маршрут"; встречи с узкими специалистами; беседы; лекции; кинолектории; викторины; агитбригады	Проблемно-ценностное общение	32
	Программа воспитания: Модуль "Работа с родителями"	Совместная работа (родители+дети): акции; операции; часы общения; игры; консультации; родительские собрания;	Проблемно-ценностное общение	32
	Подготовка к ГТО	Учебный курс	Спортивно-оздоровительная деятельность	68
Проектно-исследовательская деятельность	Мое Оренбуржье	Учебный курс	Познавательная деятельность Социальное творчество (Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов)	68
	Эрудиты	Олимпиады, исследовательская деятельность		50
	Шашки	Кружок		Игровая-познавательная
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Учебный курс	Социальное творчество Познавательная деятельность (Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры деологического общения и словесного творчества)	102
	Финансовая грамотность	Учебный курс		51
	ОСЧ	Учебный курс		68
	Программа воспитания: Модуль "Самоуправление"	Выборы лидеров школы, класса; выборы в школьный актив; заседания; акции; операции; конференции; круглые столы; беседы; агитационные бригады; отчетные собрания; участие в муниципальном комплексе	Проблемно-ценностное общение	32

		"Лидер""Юные дарования"		
	Программа воспитания: Модуль "Волонтерство"	Благотворительные акции, марафоны	Проблемно-ценностное общение	32
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Арт-субботы»	Посещение театров, выставок	Проблемно-ценностное общение	102
	Общешкольные мероприятия «Калейдоскоп школьных дел»	Линейки , традиционные школьные мероприятия	Досугово-развлекательная	102
Информационная культура	Время читать	Библиотечно-библиографические уроки	Игровая-познавательная	72
	Урок цифры	Олимпиада	Познавательная деятельность	34
Интеллектуальные марафоны	Заповедники России	Мероприятия-соревнования.	Досугово-развлекательная	20
	Турнир по устному счету	Олимпиада	Игровая-познавательная	14
«Учение с увлечением!»	Азбука добра	Час общения		36
	Мир вокруг нас	Учебный курс	Познавательная деятельность	
	Умелые ручки	Учебный курс	Познавательная деятельность	
ИТОГО				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования на 2025-2026 учебный год
МБОУ «Предуральская ООШ»

	Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации	Вид деятельности	Годовые часы
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ГТО	Учебный курс	Учебно- познавательна я деятельность	34
		Перетягиван ие каната	Учебный курс	Учебно- познавательна я деятельность	34
		Практикум по геометрии	Учебный курс	Учебно- познавательна я деятельность	68
		Наглядная геометрия	Учебный курс	Учебно- познавательна я деятельность	68
		Подготовка к ОГЭ Обществозна ние	Учебный курс	Познавательн ая деятельность	17
		Подготовка к ОГЭ русский	Учебный курс	Познавательн ая деятельность	34
		Подготовка к ОГЭ математика	Учебный курс	Познавательн ая деятельность	34
		Подготовка к ОГЭ география	Учебный курс	Познавательн ая деятельность	17
		Основы военной подготовки	Учебный курс	Познавательн ая деятельность	17

2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Учебный курс	Совершенство вание функциональной коммуникативной грамотности, культуры деологического общения и словесного творчества	68
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности	<i>Проект «Арт-субботы» Пушкинская карта</i>	Посещение театров, выставок	Проблемно-ценностное общение	56
		<i>ЦОД «Гагарин»</i>	<i>Занятия в ЦОД «Гагарин»</i>	Познавательная деятельность	12
		<i>Урок цифры</i>	Система практических занятий	Познавательная деятельность	34
		<i>Программа воспитания: Модуль "Волонтерство"</i>	Благотворительные акции, марафоны, участие в региональном конкурсе "Лучшие из лучших"	Проблемно-ценностное общение	32
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр «Панорама»	Кружок	Художественное творчество	68
		Общешкольные мероприятия «Калейдоскоп школьных дел»	Модуль «КОД» Программы воспитания		250
		Разговор о важном	Учебный курс	Досугово-развлекательная	172
		Россия-мои	Учебный курс	Досугово-	144

		горизонты		развлекательная	
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Совет обучающихся</i>	Социально значимая добровольческая деятельность учащихся: акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, социальные проекты		68
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	<i>Календарный план воспитательной работы (модуль «Работа с родителями»)</i>	Совместная работа (родители + дети), встречи с узкими специалистами, консультации	Проблемно-ценностное общение	38
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Психолого-педагогическое сопровождение, ранняя профориентация</i>	Этические беседы, психологические тренинги.	Проблемно-ценностное общение	150
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	<i>Служба медиации</i>	Развивающие тематические занятия: тематические классные часы; тематические занятия с психологом; встречи со специалистами социальных служб района	Проблемно-ценностное общение	36
		<i>Минутка безопасности</i>			36
		<i>Разговор о правильном питании</i>			36
ИТОГО					

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- волонтерская деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)
- Месячник правовых знаний
- День народного единства
- Месячник массовой оборонно-спортивной работы
- Конкурс литературно-музыкальных композиций на патриотическую тему.
- Шефство над пожилыми людьми
- Декада «Победный май»
- День детства.

В течение года обучающиеся принимали активное участие как в школьных, сельских, районных, так и в областных и всероссийских мероприятиях. В школе были проведены мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, декада «Победный май».

В январе 2024 г в школе был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В школе был разработан план мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы, посвященного выводу советских войск из Афганистана.

В феврале 2024г. прошла линейка в память о советских солдатах и в рамках празднования разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Оформлена выставка «Блокада Ленинграда», посвященная снятию блокады Ленинграда. Итогом месячника оборонно-массовой и спортивной работы стала линейка, на которой были подведены итоги, вручены грамоты.

В феврале в школе был проведен школьный этап военно-спортивной игры «Зарница».

12 апреля в школе прошли мероприятия ко Дню Космонавтики:

Классные часы по темам «Первый космонавт», «Наша вселенная», «Кто такие космонавты», «Звездное небо - строение солнечной системы», «Солнечная система».

- Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» для начальных классов
- Просмотр фильмов о Космосе («Салют-7», «Время первых») для 5-9 классов
- Книжная выставка, посвящённая Дню Космонавтики
- Конкурс рисунков «Все о космосе»
- Загадки о космосе
- Чтение художественной литературы о космосе

В рамках декады «Победный май», посвященной 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. в школе были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Читаем детям о войне». Прошла линейка, посвященная открытию декады "Победный май" и объявили об открытии акции "Читаем детям о войне", в которой приняли участие библиотекари сельской библиотеки Клыкова И.В. и Бажитова Г.П.
- Оформление книжных выставок «Поклонимся великим тем годам»
- Праздничный митинг (9 мая)
- Бессмертный полк (9 мая.)
- Праздничный концерт в ДК, полевая кухня «Победный май» (9 мая)
- Уроки мужества «Во имя великой Победы» (1-9 классы) (библиотекарь, кл.руководители).
- Операция «Память жива» Совместно с администрацией МО «Нишнепавловский сельсовет» учащиеся 8-9 ых классов ухаживали за могилами участников ВОВ.
- В марте учащиеся 7-8 классов приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

22 августа состоялся велопробег, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации.

В рамках Дня гражданской обороны (4 октября) в МБОУ «Предуральская ООШ» прошла тренировочная эвакуация учащихся (время эвакуации – 2.20 мин.), классные часы.

08 октября в школе прошла акция «В Покров день – платок надень». Утром прошел флеш-моб «Оренбургский пуховый платок».

С 28 октября по 7 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства:

- Квест-игра «Единство в нас» (8-9 классы);
- Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство» (1-4 классы);
- Экскурсия в сельскую библиотеку «История праздника Дня народного единства» (3 классы);

- Интерактивная викторина ко Дню народного единства (7 классы).

В течение года проводились акции «Обелиск», «Память жива» и т.д.

В будущем году нужно продолжить активно работать по планированию и реализации гражданско-патриотической деятельности, как традиционного характера, так и инновационного типа. В следующем году усилить социальное партнерство с организациями села, привлекать спонсоров для улучшения материальной базы школы.

Показатели системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Предуральская ООШ»

1	Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия профориентационной направленности	
1.1.	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности	Количество (чел.), ссылка пресс-релизы
		20 чел.
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
		50%
1.3.	Количество обучающихся, охваченных профориентационными проектами «Билет в будущее» (6-9 класс)	Количество (чел.)
		20 учащихся
1.4.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-9 класс)	Доля обучающихся (%)
		100%
1.5.	Сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество (ед.), ссылка на пресс-релизы
2.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
2.1.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании	Количество (чел.)
		20 учащихся
2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
		100%

2.3.	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (чел.), перечень мероприятий
		44 чел, ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» Профессионалитет, Единый день открытых дверей в рамках реализации ФП «Профессионалитет» ГАПОУГТТ г.Оренбург «Машиностроение»

Выводы:

ООП НОО, ООП разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

ООП НОО, ООП ООО, соответствуют типу и виду образовательной организации.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план соответствует БУП ФГОС, рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России» (1-4 классы). Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

Были сделаны книжные выставки по темам:

- «День знаний» (1 сентября),
 - «Оренбург – мой родной город», (Сентябрь)
 - «День Народного Единства» (4 ноября),
 - «День Конституции РФ» (12 декабря),
 - «День защитников Отечества» (23 февраля),
 - «Международный женский день» (8 марта),
 - «Хорошие книги-друзья навсегда», (24 марта)
 - «Всемирный день космонавтики» (12 апреля),
 - «День Победы в ВОВ» (9 мая)
 - «Вместе с книгой я расту», «С книгой я познаю мир»,
 - «Безопасность в школе»,
 - «Книжкина неделя»,
 - «Книги, которые любят дети»,
- Книжные выставки к юбилеям писателей.

Подбор литературы для классных руководителей для проведения классных часов и бесед о формировании гражданского самосознания и нравственности;

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель;

Проведение конкурса чтецов ко дню Победы.

Был проведен литературный квест для 3-4 классов.

Участие в проведении праздника прощания с Букварем.

Развитие эстетического вкуса и навыков.

Были проведены беседы по иллюстрациям к литературным произведениям и организация выставки детского рисунка «Моя любимая книжка».

Проведение экскурсии по теме истории школы.

Выводы:

- Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.
- Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях.

- Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла учащимся имена и произведения многих писателей, которых они стали читать, а состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе. Учащиеся от 1 до 9 классов даже помогали оформлять книжные выставки и привлекать к ним одноклассников. Теперь у библиотеки есть актив учащихся, которые хотят помогать в ее работе.

Количество обучающихся по годам

Годы	Год пред. аттестации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	37	31	35	34	36	35	32	27	22	17
5-9 классы	44	37	36	35	33	32	32	33	29	27
Всего по образовательному учреждению	81	68	71	68	69	67	64	60	51	44

Количество учащихся снижается.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся (всего на начало года)	68	71	68	69	67	65	63	51	44
Получили аттестат об основном общем образовании	10	9	10	8	2	6	8	3	
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	
С золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	0	0	0	0	0	0	0	0	

Успеваемость и качество знаний

Сравнительный анализ успеваемости по годам.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 четверть	48	53	51	49	59	70	71	46	53
2 четверть	51	54	53	45	56	71	65	51	52
3 четверть	50	50	54	66	62	54	67	68	62
4 четверть	52	54	63	62	61	64	69	49	

Отличники, хорошисты

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 четверть «5» «4-5»	6 25	2 28	4 25	4 23	3 33	6 31	6 36	2 20	4 20
2 четверть «5» «4-5»	7 23	4 26	4 26	6 21	2 33	7 31	6 30	4 23	5 18
3 четверть «5» «4-5»	5 24	4 25	5 26	9 31	2 31	6 23	9 28	5 18	5 21
4 четверть «5» «4-5»	5 29	5 27	5 29	8 32	4 36	6 26	6 36	4 17	

Успеваемость за последние 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 четверть	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 четверть	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 четверть	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 четверть	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

Вывод:

-общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остаются стабильными.

-оставленных на повторное обучение нет.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательн	68	100	69	100%	67	100%	64	100	63	100	51	100	44	100
1. Дети из полных семей	58	%	61	89%	60	89%	58	91%	53	85	43	85	6	13

3. многодетных семей	15	22%	19	27%	12	17%	11	17%	23	36	19	37	9	20
4. Дети, находящиеся под опекой	0	0%	2	2%	2	2%	2	3%	3	4	2	3	3	6
5. Дети-сироты	0	0%	2	2%	2	2%	0	0	0	0	0	0	2	4
6. Дети-инвалиды	0	0%	0	0%	1	1.4%	0	0	1	1.5	1	1.9	2	4
7. Дети из неблагополучн	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольн	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
9. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0%	1	1.4%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2

Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Совершили преступление	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Совершили правонарушение	-	-	-	1 Нашел телефон и оставил себе	-	-	-	-	1
Состоят на учете в ПДН	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Детский травматизм

№ п/п		Количество обучающихся (в % к общему числу)								
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 5-9 классах

С целью проведения мониторинга качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов.

Сводная информация об успешности обучающихся МБОУ «Предуральская ООШ» ВПР-2024

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Оренбургская обл.	735	21623	3,26	28,09	46,46	22,19
Оренбургский район	41	1673	2,39	28,33	45,19	24,09
МБОУ «Предуральская ООШ»		7	0	14,29	57,14	28,57

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Оренбургская обл.	740	21648	1,86	22,09	44,56	31,49
Оренбургский район	41	1688	1,42	23,16	46,15	29,27
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		7	0	14,29	85,71	0

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Оренбургская обл.	740	21558	0,48	17,92	55,03	26,56
Оренбургский район	40	1593	0,25	14,56	55,87	29,32
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		7	0	14,29	71,43	14,29

5 класс Русский язык

Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Оренбургская обл.	708	20945	8,47	42,64	35,12	13,77
Оренбургский район	40	1558	7,45	42,36	35,62	14,57
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		3	0	33,33	66,67	0

5 математика

Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97
Оренбургский район	40	1577	7,8	42,93	35,76	13,51
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		3	0	0	100	0

5 биология

Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Оренбургская обл.	710	20724	5,25	40,82	41,04	12,89
Оренбургский район	38	1463	8,13	46,21	33,97	11,69
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		3	0	33,33	66,67	0

5 история

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Оренбургская обл.	712	21113	4,52	42,33	37,9	15,25
Оренбургский район	40	1527	6,75	47,61	33,79	11,85
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		3	0	33,33	66,67	0

6 русский язык

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Оренбургская обл.	720	19461	9,48	43,46	36,58	10,48
Оренбургский район	39	1327	10,02	43,71	35,57	10,7

МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	40	60	0
---------------------------	--	---	---	----	----	---

6 математика

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Оренбургская обл.	720	19802	9,07	51,95	32,48	6,49
Оренбургский район	39	1446	11,48	49,1	33,54	5,88
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	20	60	20

6 ГЕОГРАФИЯ

Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Оренбургская обл.	484	9885	2,88	42	43,71	11,4
Оренбургский район	30	716	3,77	46,37	42,6	7,26
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	40	60	0

6 обществознание

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Оренбургская обл.	486	9484	4,14	39,39	41,2	15,27
Оренбургский район	30	728	4,4	34,07	45,05	16,48
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	0	80	20

7 русский язык

Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Оренбургская обл.	716	19887	9,74	48,47	33,74	8,05
Оренбургский район	40	1325	10,04	46,42	33,58	9,96
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		7	0	42,86	57,14	0

7 математика

Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Оренбургская обл.	717	19559	8,14	54,14	29,18	8,54
Оренбургский район	40	1392	9,97	54,17	28,2	7,66
МБОУ «ПредуральскаяОШ» »		7	0	57,14	42,86	0

7 физика

Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Оренбургская обл.	489	9743	5,48	52,26	32,8	9,45
Оренбургский район	29	639	5,48	54,15	28,64	11,74
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		8	0	75	25	0

7 история

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77

Оренбургская обл.	377	6619	3,99	44,84	36,3	14,87
Оренбургский район	27	516	5,62	47,29	33,53	13,57
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		6	0	16,67	50	33,33

8 русский язык

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Оренбургская обл.	722	18775	10,99	43,56	37,08	8,38
Оренбургский район	40	1271	13,1	41,36	34,41	11,13
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	20	60	20	0

8 математика

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Оренбургская обл.	718	18471	8,41	61,24	27,24	3,11
Оренбургский район	40	1244	7,88	62,54	27,33	2,25
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	80	20	0

8 ФИЗИКА

Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Оренбургская обл.	378	6271	5,66	52,15	33,89	8,31
Оренбургский район	20	415	3,54	50,41	36,78	9,26
МБОУ «ПредуральскаяОШ»		5	0	80	20	0

8 ГЕОГРАФИЯ

Максимальный	33					
---------------------	----	--	--	--	--	--

первичный балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Оренбургская обл.	377	6525	7,4	54,42	31,13	7,05
Оренбургский район	24	486	9,47	55,97	26,95	7,61
edu566185 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Предуральская основная общеобразовательная школа Оренбургского района"			4	0	50	50
						0

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Количество победителей	Количество призеров	Итого
География	-	2	2
Физическая культура	-	5	5
Английский язык	-	-	-
Биология	-	4	4
Немецкий язык	-	-	-
Математика	-	3	3
Русский язык	-	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	-
Литература	-	2	2
Обществознание	-	3	3
Физика	-	1	1
Химия	-	0	0
История	-	0	0
Итого	-	25	25

Наиболее активными участниками школьных олимпиад : Клевцова А. 8 кл., Патрашина Д. 8 кл. Тасымов Т 7 кл

Вывод:

- в среднем обучающиеся 4 класса справились с заданиями ВПР: по русскому языку, математике, окружающему миру; 2 учащихся понизили оценки остальные подтвердили свои результаты
- в среднем обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку ребята подтвердили свои оценки, по математике биологии истории 2 учащихся показали результат ниже
- в среднем обучающихся 6-х классов справились с заданиями ВПР: по географии, биологии, обществознанию ребята показали низкие результаты
- в среднем обучающихся 7-х классов справились с заданиями ВПР: но результаты намного ниже журнала.
- в среднем обучающихся 8-х классов справились с заданиями ВПР: подтвердили результаты по математике, физике, истории по остальным предметам оценки понизились.

Все результаты ВПР подлежат тщательному анализу педагогов-предметников с целью повышения эффективности преподавания предметов в 2024-2025 учебном году.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на административных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА, с результатами пробных экзаменов фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом. В МБОУ «Предуральская ООШ» функционировало:

- 9 классов
- 8 классов – комплектов

Учебный план Предуральской основной общеобразовательной школы (далее УП) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312, и является основой для разработки учебных планов общеобразовательных учреждений.

Устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Определяет продолжительность обучения на каждой ступени образования:

- I – IV классы – 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V – IX классы – 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку при 5–дневной учебной неделе на каждой ступени образования учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения (элективные курсы):

5 – дневная неделя:

I класс – 21 ч	V класс – 29ч
II класс – 23 ч	VI класс – 30 ч
III класс – 23ч	VII класс – 32 ч
IV класс – 23 ч	VIII класс – 33 ч
	IX класс – 33 ч

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в первых классах предусмотрено проведение динамической паузы после второго урока;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения .
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:

- II – IX классы – 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации в IX классе);
- I класс – 33 учебные недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Выводы: учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в МБОУ «Предуральская ООШ». Требования СанПиН соблюдаются.

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Задачи:

Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во обучающихся	%										
Охват горячим питанием	69	100	67	100	64	100	60	100	51	100	44	100

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденного графика. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты,

используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой расположено в здании детского сада, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплита, холодильники и морозильные камеры, система вентиляции).

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия за организацией и качеством питания, которой ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в школе:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал учета входного контроля готовой продукции;
- журнал ежедневного учета питания обучающихся.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

ВЫВОДЫ: в школе соблюдаются принципы здоровья сбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Предуральская ООШ» соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных организациях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа ведётся по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 2 возрастные группы:

1 - 7 классы,

8 - 9 классы.

В первой возрастной группе решаются задачи по развитию интереса и способностей школьников, по формированию потребностей ребят в профессиональном самоопределении.

Во второй группе идет знакомство ребят с содержанием и характеристикой основных профессий, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

Наиболее активным возрастом для профориентации является вторая группа учащихся. Планирование работы с этим возрастом предусматривает, прежде всего, активные формы, а не вербальные.

Виды урочной и внеурочной деятельности для проведения профориентационных мероприятий:

Для первой группы эффективным методом профориентационной работы является классные часы по темам:

1-4 классы

- Мир моих интересов
- Все работы хороши – выбирай на вкус.
- Профессии наших родителей.
- О профессиях разных, нужных и важных.

5-7 классы

- «В мире профессий», «Все работы хороши»
- «Все работы хороши, выбирай...», «Профессии родителей»
- «Труд в нашей жизни», «Все работы хороши»
- «Я и мир профессий», «В мире профессий»

8-9 классы

- «В мире современных профессий», «Кем быть?»
- «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии»
- «Какая профессия меня привлекает», «Мое будущее»
- «Ты и твоя будущая профессия», «Красота и труд вместе идут»

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9 класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики; информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных

заведений; организация встреч с представителями учебных заведений; участие школьников в ярмарке профессий;

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Общее число учащихся, окончивших								
-основную общеобразовательную школу	10	9	2	8	4	6	8	3
Из них с отличием								
2. Сведения об окончивших основную школу:								
- поступили в средние специальные учебные заведения	10	9	2	8	3	5	6	3
-поступили в профессионально-технические училища								
- продолжили обучение в 10- класса других ОУ					1	1	2	
- приняты на работу/ вечерняя школа								
- не работают и не учатся								

Выводы:

100% выпускников школы поступили в средние специальные учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями профессионального образования, родителями обучающихся. Большинство учащихся продолжают заочное обучение в высшем учебном заведении.

Задачи:

1. Активно информировать родителей об учебных достижениях выпускников школы в период итоговой аттестации.
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	2
3.	Заведующий библиотекой	1
4.	Заведующий хозяйством	1
Итого		6

Педагогические кадры.

Год (пять последних учебных лет)	Всего педагогических кадров	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	ученая степень
2012-2013	12	1	0	9	0	3	0	0
2013-2014	12	1	0	9	0	3	0	0
2014-2015	13	1	0	10	0	3	0	0
2015-2016	12	1	0	9	0	3	0	0
2016-2017	10	0	0	4	1	5	0	0
2017-2018	13	1	0	5	0	8	0	0
2018-2019	13	0	0	6	0	7	0	0
2019-2020	12	1	0	6	0	7	0	0
2020-2021	13	2	0	10	0	3	0	0
2021-2022	13	2	0	10	0	3	0	0
2022-2023	14	4	0	9	0	5	0	0
2023-2024	13	3	0	9	0	4	0	0
2024-2025	13	4	0	6	1	6	0	0

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

	Квалификационные категории 2019-2020:	Квалификационные категории 2020-2021:	Квалификационные категории 2021-2022:	Квалификационные категории 2022-2023:	Квалификационные категории 2022-2023:	Квалификационные категории 2023-2024:	Квалификационные категории 2024-2025:
высшая	1	1	1	2	2	2	3
первая	7	9	9	9	10	10	8
соответствие занимаемой должности	4	3	3	3	1	1	2
без категории	0	0	0	0	0	0	0
почетные звания	0	0	0	0	0	0	0

Стаж работы

	Стаж работы 2019-2020:	Стаж работы 2020-2021:	Стаж работы 2021-2022:	Стаж работы 2022-2023:	Стаж работы 2023-2024:	Стаж работы 2023-2024:
Менее 2	2	1	1	1	0	1
От 2-до5	0	2	2	3	1	3
От 5-до 10	2	1	1	1	3	1
От 10-20	4	4	4	4	3	3
От 20 и...	4	5	5	5	6	5

Список пенсионеров:

№	Ф.И.О.	Образование	Предмет	Категория
1	Утегенова Татьяна Дмитриевна	ВП	Математика	Высшая

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой курсового повышения квалификации.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 5 человек.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.



Статистические данные:

-В школе работает 1 библиотекарь - Ракунова О.А.

-Получено за отчетный период в фонд библиотеки –125 экземпляров в фонд учебной литературы.

№ п/п	Данные по библиотеке
1.	Количество учащихся – 44, из них читателей -44
2.	Количество учителей -13, из них читателей - 13
3.	Другие работники и родители - 5 Итого:62, читателей
4.	Объем библиотечного фонда -2610 из них: -объем учебного фонда -1775 -объем художественного фонда –727

Анализ работы с общим фондом.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Инвентаризация будет продолжена в 2025-2026 учебном году.

Работа с фондом учебной литературы.

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Были сделаны заказы на 3 класс с учетом перехода программу школа России, 5 класс (биология, литература, русский язык, немецкий язык, технология, математика, география, биология) 6 класс(физическая культура, география, биология) 7-9 (вероятность и статистика, математика), 7 класс(география, литература, информатика, математика, русский язык, физика)
Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках в обоих подразделениях.

Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в резерв Оренбургского района и заимствование недостающих учебников из резерва в течение всего учебного года.

Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу.

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	0	100%	100%
2 классы	10	0	100%	100%
3 классы	10	0	100%	100%
4 классы	11	0	100%	100%
5 классы	16	0	100%	100%
6 классы	15	0	100%	100%
7 классы	16	0	100%	100%
8 классы	15	0	100%	100%
9 классы	15	0	100%	100%

Вывод: Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;

- проводить совместные мероприятия двух структурных подразделений;

-совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

-настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, внеурочной работы.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (интернет)

-все школьные компьютеры объединены в локальную сеть.

Для подключения беспроводных клиентов развернута сеть WiFi.

В целях безопасности осуществляться контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводной точке доступа Wi-fi также контролируется администратором и открывается по запросу

Сведения о средствах обучения и воспитания.

5 учебных кабинетов оснащены проекторами для учителей.

Количество: -спортзалов, - площадок, - стадионов (указать тип. или приспособ. и размеры.)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинета оздоровления и его оборудование
- спортзал - 1 -спортивная площадка - 1	На 60 посадочных мест	6 кабинетов В 6 установлен компьютер и проектор	2610	нет

Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет.

Библиотека с читальным залом, имеющие фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Условия питания:

Столовая рассчитана на 60 мест.

В школе организовано горячее завтраки учащихся.

Условия медобслуживания:

Отсутствует оборудованный медицинский и процедурный кабинет в здании школы.

Имеется договор о медицинском обследовании учащихся.

Цели использования информационных технологий учителями в МБОУ «Предуральская ООШ» достаточно разнообразны, однако главные из них — новый уровень качества преподавания, а также:

- Укрепляет мотивацию школьников к обучению, пробуждает в них интерес к познавательной деятельности, помогает им сконцентрировать внимание на учебном процессе;

- Более эффективная и современная методика преподавания, обеспечивает индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат;

- Делает образовательный процесс более разнообразным и увлекательным;

- Экономит время на подготовку к урокам и отслеживание результатов обучения;

- Вносит вклад в формирование информационной грамотности учащихся;

- Выходит на новый уровень в планировании и систематизации своей работы.

- Развивает у учащихся информационную грамотность, учить их владению информационными технологиями, помогать обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества.

Информационные технологии применяются в нашей школе на уроках любых типов и в любой момент урока:

- При объяснении нового материала.

- При организации самостоятельной работы учащихся.

- При оценке и контроле успеваемости. ИКТ дают возможность проводить контрольные и самостоятельные работы в современной форме (интерактивные онлайн-тесты, викторины), а также быстро осуществлять проверку и заносить полученные результаты в базы данных.

Наиболее частые направления использования ИКТ в учебном процессе:

- Создание мультимедийных презентаций.

- Использование интернет-ресурсов. Включает в себя не только поиск актуальной информации, но и оперативный обмен данными.

- Работа с дидактическими играми и обучающими программами.

Доля учителей МБОУ «Предуральская ООШ», использующих ИКТ в образовательной деятельности, растет и приближается к 100 %. В образовательной организации нет проблем со скоростью подключения к сети Интернет. Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники. При закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков и мультимедийного оборудования.

Использование педагогами Интернет-ресурсов (%):

№ п/п	Название Интернет-ресурса	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Цифровая школа Оренбуржья http://77.41.182.159/ ФИПИ fipi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Яндекс учебник https://education.yandex.ru/home/ Экзамер examer.ru Решу ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/ Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/ Решу ВПР https://vpr.sdamgia.ru/ Онлайн школа Skyeng.ru skyeng.ru Учи.ру https://uchi.ru/	40%	70%	100%	100%	100%	100%	100%

Удовлетворенность работы с оборудованием

В каждом кабинете МБОУ «Предуральская ООШ» установлен компьютер, проектор, экран. В школе имеется технический специалист, который своевременно оказывает помощь в решении проблемы. Педагогический состав школы удовлетворен работой с оборудованием во время учебного процесса.

Вывод: Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с

ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью специализированной программы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В школе созданы и ежегодно совершенствуются условия для повышения качества знаний и сохранения контингента учащихся. В связи с этим перед нами стояли и стоят задачи: поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса; совершенствование и демократизация внутришкольного контроля; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность; определение педагогической основы и повышение профессиональной квалификации учителей;

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга

Основная школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в школе создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

2. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой школы.

3. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

с По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в школе сложилась.

МБОУ «Предуральская ООШ» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в

соответствие с предоставленной лицензией. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений.

Востребованность выпускников средняя.

Система оценки качества образования в школе сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий предусмотренных учебным планом.

Учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным ФГОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно- методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Предуральская ООШ» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Предуральская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Предуральская основная общеобразовательная школа Оренбургского
района»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(63%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	66%
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	33%
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0 %
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (27%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
1.25	– с высшим образованием		46%
1.26	– высшим педагогическим образованием		46%
1.27	– средним профессиональным образованием		46%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		46%
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

1.29.1	квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	(процент)	3 (23%)
1.29.2	– первой		8 (62%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		4 (30%)
1.30.2	– больше 30 лет		5 (38%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		5 (38%)
1.33	– от 55 лет		3 (23%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38%)
2.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
2.1	Инфраструктура		
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.4	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.2	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.3	– медиатеки		да
2.4.4	-средство сканирования и распознавание текста		да
2.4.5.	-выхода в интернет-библиотечных компьютеров		да

