АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «ПРЕДУРАЛЬСКАЯ ООШ»

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году**является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Предуральской ООШ»

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционнымдуховным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вся воспитательная работа в2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Основныешкольныедела»,
* «Классноеруководство»,
* «Школьныйурок»,
* «Внеурочнаядеятельность»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Внешкольныемероприятия»,
* «Предметно-пространственнаясреда»,
* «Работасродителями»,
* «Профилактикаибезопасность»,
* «Социальноепартнерство»,
* «Детскиеобщественныеобъединения»,
* «Школьныйспортивныйклуб».

# МОДУЛЬ«ОСНОВНЫЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-ДеньЗнаний;

* ЦеремонияподнятияГосударственногофлагаРФиисполнениегимнаРФ
* МероприятиякДнюсолидарностивборьбестерроризмом:
* Деньучителявшколе«Об учителяхслюбовью»,
* Деньматери«Мирначинаетсясматери»,
* ПразднованиеНовогогода «Пустьпраздниквсемподаритчудо!»
* Вечервстречи выпускников

Мероприятиямесячникавоенно-патриотическоговоспитанияиспортивно-оздоровительнойработы

* Мероприятия,посвященные8марта
* Смотрстрояипесни
* Мероприятия,посвященныепразднованиюПобедывВов
* Праздник«Последнийзвонок»
* «Церемониянаграждения«Признание»
* Выпускнойвечер

# МОДУЛЬ«КЛАССНОЕРУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 7 классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждыми каникулами и на протяжении всего учебного годапроводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности.

Сданы отчёты по воспитательной работе с классом за каждую четверть.

# МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Втечениеучебногогодавшколефункционировал Советучащихся–органшкольного ученическогосамоуправления,который участвуетв планированииобщешкольныхдел и их организации.

Школьноеученическоесамоуправлениеосуществлялосьчерезработусекторов:

* наукии образования;
* культурыи досуга;
* спортаи здравоохранения;
* пресс-центр;
* правопорядка;
* трудаизаботы.

Втечение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

# МОДУЛЬ«ШКОЛЬНЫЙУРОК»

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Порезультатаманализапосещенияуроковпедагогов,самоанализовклассныхруководителей повоспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов собучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока (урок - тестирование, урок - исследование). Широко применяются интерактивные формы работы. В концеурока учителя организовываютмини-дискуссии,викторины. Наиболее распространена работа обучающихсявмалых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

Учителяумелоиспользуютвоспитательныевозможности предметногосодержанияурока.

Инициируютиподдерживаютинициативуиисследовательскуюдеятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии сихтематикой, формойорганизациидеятельностидетей,их индивидуальнымии возрастнымиособенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков- экскурсий и т.п.

# МОДУЛЬ«ВНЕУРОЧНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на эту работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности через:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы назанятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

# МОДУЛЬ«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия, тестирования по данному направлению.

# МОДУЛЬ«ВНЕШКОЛЬНЫЕМЕРОПРИЯТИЯ»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются заниматьпризовыеместа.

Реализациявоспитательногопотенциалавнешкольныхмероприятийосуществляласьи черезорганизацию экскурсий, выездных массовых мероприятий(СДК).

Мероприятияданного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

# МОДУЛЬ«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯСРЕДА»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой образовательной организации как:

* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, столовой, учебных кабинетов)
* КонкурсукрашениякабинетовкНовомугоду
* Акция«ОкнаПобеды»
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации
* экспозиция«Бессмертныйполк»,посвященная9Мая;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

# МОДУЛЬ«ПРОФИЛАКТИКАИБЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Деньздоровья,Неделяздоровья,Неделяправовойпомощи.
* Общешкольноеродительскоесобрания.
* Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
* Составление карт-схем маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов вместе с родителями
* Систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года и на период каникул
* Спортивные соревнования школьного и муниципального уровней ( Осенний кросс, Лыжи, Лыжня России).

Во всех классах на протяжении учебного года проведены классные часы и часы безопасности, рассказывающие о здоровом образе жизни и правильном поведении в обществе

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, частыми гостями школы являются инспектор по делам несовершеннолетних.

# МОДУЛЬ «РАБОТАС РОДИТЕЛЯМИ»

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого-педагогическоепросвещениеродителейчерезродительскийлекторий.
2. Организациясовместногопроведениясвободноговременидетейиродителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. В этом году проведено общешкольное родительское собрание(послеотменыковидныхограничений).Нанихосвещалисьвопросыпожарнойбезопасности,

профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности. Все классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. К сожалению, не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления.

# МОДУЛЬ«ДЕТСКИЕОБЩЕСТВЕННЫЕОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в Весенней Неделе добра, месячнике военно- патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работе ,еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, мероприятия прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

# МОДУЛЬ«СОЦИАЛЬНОЕПАРТНЕРСТВО»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

* Центрдетскоготворчества,
* ДЮСШ,
* СДК

 Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, встречи синтересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

**МОДУЛЬ«ШКОЛЬНЫЙСПОРТИВНЫЙКЛУБ»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Модуль «Школьныйспортивныйклуб»реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов;Осенний кросс;Лыжня России;Сдача нормативов ГТО, Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности.

Таким образом, воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году , можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организациивоспитательнойработы. Деятельностьпедагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.