**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования МО Оренбургский район**

**МБОУ "Предуральская ООШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лунькина И.ЮПротокол ШМО №1 от «28» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова О.ВПротокол пед.совета №1 от «28» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слободскова Е.НПриказ № 151 от «28» 08 2024 г. |

**Тематическая программа**

**по внеурочной деятельности**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМАТНОСТЬ

Для 1-2 класса начального общего образования.

**с. Нижняя Павловка** **2024**

**Рабочая программа по финансовой грамотности для обучающихся 1-2 классов**
Курс «Финансовая грамотностья пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую* направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивация. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

**Место учебного курса в учебном плане.**

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 16 часов в 1 классе, 17 часов во 2-4 классах,

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**
- развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарныхвопросов в области экономики семьи.
**Основные содержательные линии курса:**- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.
Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Планируемые результаты**.

Личностные результаты: • осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Метапредметные результаты.
*Регулятивные.
Обучающийся научится:*• понимать цели своих действий;
• составлять простые планы с помощью учителя
• проявлять познавательную и творческую инициативу;
• оценивать правильность выполнения действий;
• адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

**Содержание программы.**

**1 класс.**Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.
Тема 1. Введение в экономику
Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?
Тема 2. Потребности
Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.
Тема 3. Источники удовлетворения потребностей
Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мон желания и потребности.
Тема 4. Домашнее хозяйство
Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.
Тема 5. Товары и услуги
Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.
Тема 6. Денги
Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг
Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.
Конкуренция.

**2 класс**Тема 1. Понятие «экономика»
Вспомним понятие «экономика»
Тема 2. Потребности
Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.
Тема 3. Торговля. Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
Тема 4. Графики. Что такое «график». Какие бываю графики. Графики «доходов» и «расходов» Тема 5. Деньги
История денег. Деньги бумажные и металлические.Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки
Тема 6. Занимательная экономика
Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками
Тема 7. Экономические задачи
Решаем задачи с экономическим содержанием
Тема 8. Аренда
Аренда. Что такое «аренда». История аренда
Тема 9. Банки. Вклады
Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

**Календарно-тематическое планирование**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (количество часов)Тема занятий | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **Введение в экономику (1 час)** |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает наука «экономика» |  |  |
|  | **Потребности (1час)** |  |  |
| 2 | Какие бывают потребности? |  |  |
|  | **Источники удовлетворения потребностей (3 часа)** |  |  |
| 3 | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? |  |  |
| 4 | Материальные, социальные, духовные потребности. |  |  |
| 5 | Почему все потребности нельзя удовлетворить? |  |  |
|  | **Домашнее хозяйство (2 часа)** |  |  |
| 6 | Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. |  |  |
| 7 | Правила ведения домашнего хозяйства |  |  |
|  | **Товары и услуги (2 часа)** |  |  |
| 8 | Как товар попадает в магазин? |  |  |
| 9 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. |  |  |
|  | **Деньги (4 часа)** |  |  |
| 10 | Зачем нужны деньги? Как и где храняться деньги? |  |  |
| 11 | Как появлились деньги? Первые деньги. Современные деньги. |  |  |
| 12 | Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. |  |  |
| 13 | Роль денег в жизи человека |  |  |
|  | **Маркетинг (4 часа)** |  |  |
| 14 | Рынок. Обмен. Торговля |  |  |
| 15 | Конкуренция |  |  |
| 16 | Подводим итоги первого экономического года |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема занятий** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Экономика в жизни человека (1час)** |  |  |
| 1 | Экономика в жизни человека |  |  |
|  | **Потребности (1час)** |  |  |
| 2 | Труд и удовлетворение потребностей  |  |  |
|  | **Торговля (6 часов)** |  |  |
| 3 | Когда и где возникла торговля? |  |  |
| 4 | Зачем современному общечтву нужна торговля? |  |  |
| 5 | Как и где и производятся товары? |  |  |
| 6 | Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара? |  |  |
| 7 | Товары ежедневного потребления. Какие они? |  |  |
| 8 | Качество товара и его себестоимость. |  |  |
|  | **Графика (2 часа)** |  |  |
| 9 | Отношения покупателей и продавца. Этикет |  |  |
| 10 | Что такое график? Графики доходов и расходов |  |  |
|  | **Деньги (3 часа)** |  |  |
| 11 | История денег.Деньги бумажные и металлические. |  |  |
| 12 | Деньги Росси и мира. |  |  |
| 13 | Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки. |  |  |
|  | **Занимательная экономика (1 час)** |  |  |
| 14 | Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. |  |  |
|  | **Экономические задачи (1 час)** |  |  |
| 15 | Экономические задачи  |  |  |
|  | **Аренда (1 час)** |  |  |
| 16 | Аренда. Что такое аренда? История аренды. |  |  |
|  | **Банки. Вклады (1 час)** |  |  |
| 17 | Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк. |  |  |

**Учебно-методические обеспечения**

1. Программа о финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова. Москва «ВИТА –ПРЕССА»,2014
2. «Финансовая грамотность». Материалы для учащихся 1-4 класс. В 2-х частях. С.Н.Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС,2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя Ю.Н.Корлюга: ВИТА-ПРЕСС,2014