

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования МО Оренбургский район**

**МБОУ "Предуральская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


  
\_\_\_\_\_

Лунькина И.Ю.

Протокол ШМО №1 от  
«25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


  
\_\_\_\_\_

Петрова О.В.

Протокол пед.совета №1 от  
«25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_

Слободскова Е.Н.

Приказ №154 от «25» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по геометрии»**

для обучающихся 7 класса

**с. Нижняя Павловка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении санПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 34 часа(1 час в неделю).

При реализации рабочей программы использовалась литература:

1. «Геометрия 7 – 9» классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2016.
2. ФГОС. «Геометрия 7-9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений:/ С.А. Козлова, А.Г. Рубин, В.А.Гусев. - М.: Баласс,2014г.
3. В.А. Гусев, А.И. Медяник, Геометрия Дидактический материал для 7 класса Москва «Просвещение», 2013г.
4. Ю.А Глазнов Тесты по геометрии для 7 класса, 2015г
5. Материалы открытого банка данных ОГЭ и ЕГЭ по математике (<http://www.mathege.ru>)

## Планируемые результаты изучения факультативного курса:

### Личностные:

#### Выпускник научится:

1. ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
2. распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
3. проявлять креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
4. контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

#### Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

### Регулятивные:

#### Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временно́й перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексю в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

#### **Коммуникативные:**

##### **Выпускник научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексю как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

#### **Познавательные:**

##### **Выпускник научится:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
- решать линейные уравнения с одной неизвестной;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными методом подстановки и методом алгебраического сложения;
- решать текстовые задачи с помощью линейных уравнений и систем;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

В результате изучения факультативного курса «геометрия в задачах» формируются следующие предметные результаты:

основные свойства простейших геометрических фигур, понятие смежных и вертикальных углов; признаки равенства треугольников, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника; определение равнобедренного треугольника и его свойства; определение окружности и ее элементов; умение применять свойства геометрических фигур при решении задач; грамотно использовать геометрическую терминологию в рассуждениях и доказательствах; логически верно строить доказательства при решении задач, решать расчетные задачи; решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Начальные понятия геометрии 11 часов.**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая.

Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Решение задач. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.

Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.

### **Треугольники 10 часов**

Три признака равенства треугольников.

Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников.

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.

Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.

**Параллельные прямые 7 часов.**

Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников.

**Задачи на построение циркулем и линейкой 6 часов**

Определение окружности. Касательная к окружности и ее свойства. Решение задач с определением определения окружности, касательной и ее свойств.

Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.

Геометрическое место точек. Метод геометрических мест.

**Тематическое планирование учебного материала**

№	Название темы	Кол ичес тво часо в	Планируемые образовательные результаты
1.	Начальные понятия геометрии	1 1	Владеть основной терминологией, принятой в систематическом курсе геометрии, строить простейшие утверждения, используя эту терминологию. Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов. Формулировать результаты проведения наблюдений и исследований, используя соответствующую геометрическую терминологию. Переводить условие задачи с вербального языка на визуальный и обратно. Анализировать визуальную информацию (в частности, при рассмотрении задач, имеющих не единственное решение). Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге
2	Треугольники.	10	строить с помощью чертежного угольника и транспортира медианы, высоты, биссектрисы прямоугольного треугольника; проводить исследования несложных ситуаций (сравнение элементов равнобедренного треугольника), формулировать гипотезы исследования, понимать необходимость ее проверки, доказательства, совместно работать в группе; переводить текст (формулировки) первого, второго, третьего признаков равенства треугольников в графический образ, короткой записи доказательства, применению для решения задач на выявление равных треугольников; выполнять алгоритмические предписания и инструкции (на примере построения биссектрисы, перпендикуляра, середины отрезка), овладевать азами графической культуры.
3	Параллельные прямые.	7	Распознавать случаи взаимного расположения двух прямых. Изображать две пересекающиеся прямые, строить прямую, параллельную данной. Измерять

			расстояние между двумя точками, от точки до прямой, между двумя параллельными прямыми. Показывать на модели куба скрещивающиеся прямые. Распознавать параллелограммы и трапеции, изображать их от руки и с использованием чертёжных инструментов. Понимать общекультурное значение понятия координат и их применение на практике
4	Задачи на построение циркулем и линейкой.	6	Изображать равные фигуры; симметричные фигуры. Конструировать бордюры, орнаменты и паркет, изображая их от руки, с помощью чертёжных инструментов, а также с помощью компьютера. Находить в окружающем мире примеры бордюров, орнаментов и паркетов. Понимать важность геометрических знаний в жизни и в практической деятельности человека.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Календарно – тематическое планирование  
по внеурочной деятельности в 7 классе  
«Практикум по геометрии»**

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Дата по плану	Дата фактич
1	Вводное занятие. Исторические сведения. Зарождение и развитие геометрической науки. Первые шаги в геометрии. Связь геометрии и действительности.	1	7.09	
2	Основные понятия геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость	1	14.09	
3	Отрезки и их длины. Измерение длины. Меры длины. Старинные русские меры длины. Решение простейших задач.	1	21.09	
4	Углы на плоскости.	1	28.09	
5	Измерение отрезков и углов	1	5.10	
6	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.	1	12.10	
7	Треугольник. Свойства его сторон и углов	1	19.10	
8	Смежные и вертикальные углы Решение задач из КИМ ОГЭ	1	26.10	
9	Решение практических задач на применение знаний об отрезках, углах.	1	9.11	
10	Решение задач повышенной сложности Решение задач из КИМ ОГЭ	1	16.11	
11	Геометрический тренинг. Развитие “геометрического зрения”. Решение занимательных геометрических задач.	1	23.11	
12	Равенство треугольников. Первый признак равенства треугольников.	1	30.11	
13	Равенство треугольников. Второй признак равенства треугольников.	1	7.12	
14	Равенство треугольников. Решение задач. Решение задач из КИМ ОГЭ	1	14.12	
5	Равнобедренный треугольник.	1	21.12	
16	Свойства равнобедренного треугольника.	1	28.12	
17	Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника. Решение задач из КИМ ОГЭ	1	11.01	
18	Признаки равенства треугольников. Третий признак равенства	1	18.01	

	треугольников.			
<b>19</b>	Решение задач на применение третьего признака.	<b>1</b>	<b>25.01</b>	
<b>21</b>	Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>1.02</b>	
<b>21</b>	Конструкции из треугольников. Флексагон. Построение треугольников. Треугольник Пенроуза. Египетский треугольник. Практическая работа “Треугольник”.	<b>1</b>	<b>8.02</b>	
<b>22</b>	Параллельные прямые. Аксиома параллельных прямых. Пересечение двух прямых секущей.	<b>1</b>	<b>15.02</b>	
<b>23</b>	Признаки параллельности прямых.	<b>1</b>	<b>22.02</b>	
<b>24</b>	Свойства параллельных прямых. Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>29.02</b>	
<b>25</b>	Сумма углов треугольника. Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>7.03</b>	
<b>26</b>	Прямоугольный треугольник. Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>14.03</b>	
<b>27</b>	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	<b>1</b>	<b>21.03</b>	
<b>28</b>	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>4.04</b>	
<b>29</b>	Окружность. Круг. Радиус и диаметр. Как нарисовать окружность без циркуля? Деление окружности на части. Касательная к окружности.	<b>1</b>	<b>11.04</b>	
<b>30</b>	Окружность, вписанная и описанная около треугольника.	<b>1</b>	<b>18.04</b>	
<b>31</b>	Решение задач по теме «Окружность» Решение задач из КИМ ОГЭ	<b>1</b>	<b>25.04</b>	
<b>32</b>	Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	<b>1</b>	<b>2.05</b>	
<b>33</b>	Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	<b>1</b>	<b>16.05</b>	
<b>34</b>	Промежуточная аттестация	<b>1</b>	<b>23.05</b>	







